

# Líneas de acción para los SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO

El **Viceministerio Académico** avala la implementación de las líneas de acción en todos los centros educativos de educación preescolar y de I y II Ciclos.



El **derecho internacional** exige a los países brindar apoyos educativos a las personas con discapacidad.



El **MEP** comprometido con la educación inclusiva establece una **estrategia de acompañamiento** a la comunidad educativa.

## ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO



**Identificación** de necesidades, barreras y recursos. Significa: conocer el contexto educativo.



**Implementación** de apoyos educativos. Significa: acompañar al estudiantado con discapacidad para que tenga éxito en su proceso educativo.



**Reflexión** para la mejora continua. Significa: valorar de forma permanente el trabajo realizado.



## Principios orientadores para los servicios de apoyo



**RESPECTO** a la dignidad inherente en cada persona



**IGUALDAD Y EQUIDAD** de oportunidades



**PARTICIPACIÓN**



**TRABAJO COLABORATIVO**

## El cambio...

**CONOCER** la comunidad educativa: estudiantado, personal y familias.

**¿Cómo?** Realizando una autoevaluación del centro educativo  
**¿Para qué?** Identificar las barreras y recursos existentes.

**ELABORAR** de forma conjunta un Plan de Acción Anual.

**¿Cómo?** Analizando entre todos los servicios de apoyo, los resultados de autoevaluación y priorizando las necesidades por resolver.  
**¿Para qué?** Para minimizar o eliminar las barreras que enfrenta el estudiantado con discapacidad en el proceso educativo.

**IMPLEMENTAR** los apoyos educativos descritos en la planificación de acciones.

**¿Cómo?** Cada docente de apoyo organiza la forma en la que prestará los apoyos a la comunidad educativa.  
**¿Para qué?** Para fortalecer las prácticas inclusivas.

**PROPONER** al docente de aula estrategias que enriquezcan la mediación pedagógica.

**¿Cómo?** El o los docentes de apoyo coordinan con el docente de aula, sugiriendo actividades y recursos para desarrollar las lecciones.  
**¿Para qué?** Para responder a la diversidad del estudiantado.

**INFORMAR** permanentemente a las familias, personal y estudiantado los resultados de las acciones efectuadas.

**¿Cómo?** El o los docentes de apoyo desarrollan diversas actividades y utilizan diferentes medios para comunicar lo realizado.  
**¿Para qué?** Para la toma de decisiones conjuntas que propicien la mejora continua.

