



Ministerio de Educación Pública
 DRE de _____
 Centro Educativo: _____
 Docente: _____

Colocar aquí el
 Escudo de la
 Institución

PLANTILLA DE PLANEAMIENTO DIDÁCTICO
Circular DVM-AC-001-2017

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica

Período Lectivo:

Nivel:

Mes:

Título Unidad:

Propósito de la unidad:

Contenidos Procedimentales	Estrategias de Mediación	Indicadores de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Se copian textuales del programa - Orientan las estrategias de mediación 	<p><u>Primer momento: Actividades iniciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades para la motivación sobre el tema - Actividades para la indagación de conocimientos previos <p style="text-align: right;">(# Lecciones)</p> <p><u>Segundo y tercer momento: Segundo y tercer momento: Introducción y discusión del nuevo tema</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades para la introducción, desarrollo y discusión participativa de los nuevos contenidos <p style="text-align: right;">(# Lecciones)</p> <p><u>Cuarto momento: Actividades de cierre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades para la ampliación, síntesis y aplicación de los contenidos desarrollados. <p style="text-align: right;">(# Lecciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se desglosan del contenido procedimental. - Determinan el grado de logro de los aprendizajes (habilidades y destrezas) que se espera obtengan los y las estudiantes como resultado de la aplicación y desarrollo de las estrategias de mediación. - Describen de manera precisa un único aspecto por observar y se redactan en primera persona singular.

****Los contenidos conceptuales y contenidos actitudinales deben quedar implícitos en la mediación pedagógica.**